

**Клише безличных конструкций,  
для написания теоретической части курсовой работы и ВКР**

Автор выражает / полагает / считает ...

Автор данного пособия считает, что ...

Автор отмечает, что ...

Автор пишет, что ...

Автор подчеркивает ...

Автор предлагает ...

Автор статьи, (имя), справедливо указывает, что ...

Аргументированной представляется точка зрения, согласно которой...

Большое разнообразие ... делает данную книгу ...

В данной статье можно найти ...

В данном пособии рассматривается ...

В заключение следует отметить, что ...

Возвращаясь к вопросу о...

В подобной трактовке ... выступает не просто как ...

В этом случае ...

Все это можно было бы использовать в ...

Вышеизложенное позволяет говорить о ...

Гипотеза заключается в том, что...

Данная книга / статья рассматривает ...

Данная работа является ...

Данная статья содержит ...

Данное пособие предназначено для ...

Данный материал является очень ...

Дискуссионным можно считать мнение/ утверждение N о том, что...

Для автора данной **книги** очень важным является то, что ...

Думается, что такой подход важен для ...

Его можно рассматривать как ...

Если рассматривать ... в подобной трактовке ...

Здесь говорится о том, что ...

Известно, что ...

Информация, содержащаяся в данной статье / книге / монографии, ...

Как показал анализ приведенных выше примеров, далее логично остановиться на вопросе...

Как было сказано / отмечено выше, ...

Книга может быть очень полезной ...

Книга состоит из ... глав ...

Коммуникативный подход к обучению иностранному языку предполагает ...

Можно согласиться с ..., потому что, ...

Мы получили, следовательно, ...

На основании вышесказанного можно сделать вывод, что ...

Наиболее важным источником ... является ...

Не менее важным является ...

Нельзя не согласиться с автором указанной статьи ...

Несмотря на это, данный ...

Обобщая все вышесказанное, приходим к следующему выводу: ...

Обобщая сказанное, подчеркнем, что среди факторов, определяющих актуальность и ценность рассматриваемого ...

Обратимся к рассмотрению методических приемов, используемых ...

Однако, прежде следует отметить ...

Однако, эта концепция ...

Одним из достоинств данной статьи / книги / монографии является то, что ...

... описаны в данной статье с целью ...

Особое внимание уделено ...

Очевидно, также, что ...

Очень подробное и последовательное описание ...

Первый раздел данной книги посвящен ...

Подобное использование ... , без сомнения, повышает эффективность обучения ...

Практическая направленность данной статьи ...

Приведенное описание показывает / доказывает, что ...

Прочитав ... можно прийти к выводу, что ...

... рассматривается как ...

Рассмотрим, в каком соотношении находятся ...

Следует подчеркнуть, что...

Следует отметить, что...

Следовательно ...

Со всей определенностью можно утверждать, что ...

Согласно ...

Согласно концепции коммуникативного обучения, ...

Структура книги отражает ...

Таким образом, ...

Тогда возникают следующие вопросы: ...

Хотя данная книга ..., здесь ...

Хотелось бы по этому поводу высказать свои собственные суждения...

Целесообразным можно считать/ считается...

Что в данном случае понимается под ...

Что касается ..., то в данной статье / книге / монографии ...