



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Федеральное государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«АРХАНГЕЛЬСКИЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
(ФГОУ СПО «АЛТК ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»)

И. В. Бессонов, М. Н. Засухина

Методическая разработка
к проведению олимпиады по дисциплине
«Лесные культуры»

Архангельск 2007

УДК 630*
ББК 43.4
Б 53

Рецензенты: Пешлова Н. И. – преподаватель ФГОУ СПО «АЛТК Императора Петра I»
Судаков А. В. – инженер-таксатор Архангельской лесоустроительной экспедиции

Б53 Бессонов, И. В. Методическая разработка к проведению олимпиады по дисциплине «Лесные культуры» / И. В. Бессонов, М. Н. Засухина. – Архангельск : ФГОУ СПО «АЛТК Императора Петра I», 2007. – 12 с.

Методическая разработка к проведению олимпиады по дисциплине «Лесные культуры» направлена на реализацию Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 250202 Лесное и лесопарковое хозяйство. В методической разработке предложены теоретические и практические задания, по которым можно судить о том, как подготовлен к производству выпускник колледжа.

Данная методическая разработка будет интересна не только преподавателям специальных дисциплин лесного профиля, но и студентам, обучающимся по данной специальности.

Рассмотрено и одобрено на заседании комиссии
общепрофессиональных и специальных дисциплин специальности
250202 Лесное и лесопарковое хозяйство

Протокол № _____ от «___» _____ 2007 г

© Бессонов И. В., Засухина М. Н., 2007

© Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Архангельский лесотехнический колледж Императора Петра I»

Усл. печ. л. 0,27

Содержание

Введение	2
Подготовка и проведение олимпиады.....	3
1. Теоретическая часть.....	4
2. Практическая часть.....	5
Заключение.....	8
Приложения.....	9
Список использованных источников.....	12

Введение

Современные рыночные отношения резко повысили требования к профессиональной подготовке специалистов. В соответствии с этим выпускники должны обладать комплексом теоретических и практических знаний, умений и навыков, необходимых им для будущей работы. Предприятия - «покупатели» очень заинтересованы, чтобы молодые специалисты также обладали высокими профессиональными качествами.

В наше сложное время, для предприятия имеет немаловажное значение эффективность каждого вложенного в обучение специалистов рубля, чтобы не пришлось выкладывать средства на дополнительное обучение приходящих на работу выпускников колледжа. От специалиста они требуют высокого уровня профессионализма.

Для поддержания престижа колледжа, необходим постоянный контроль за тем, как студенты усваивают теоретический материал, как могут применять свои теоретические знания на практике.

В колледже применяются разнообразные формы контроля знаний студентов: это и текущий контроль на каждом учебном занятии или через ряд занятий. Это и рубежный контроль, включающий зачет или экзамен по окончании изучения раздела или дисциплины в целом. Эти формы контроля касаются, какой-то одной отдельно взятой дисциплины и бывают слабо увязаны с другими. Только в период итоговой государственной аттестации на междисциплинарном экзамене выпускнику предоставляется возможность оценить свои знания в комплексе, в увязке со всеми предметами. На этом последнем этапе и выявляются недоработки преподавателей по теоретическим вопросам, умениям и профессиональным навыкам, но уже нет, к сожалению, времени на доработку. Для того чтобы заблаговременно выявить «пробелы» в знаниях, чтобы приучить студентов увязывать знания в комплексе по дисциплинам специального и общепрофессионального циклов, применять эти знания на практике.

Подготовка и проведение олимпиады

В группах делается объявление об олимпиаде за несколько недель до проведения учебной практики по дисциплине «Лесные культуры». Освещаются межпредметные связи с такими дисциплинами, как «Геодезия», «Механизация лесного и лесопаркового хозяйства», «Лесоводство» и др. Сообщается, что олимпиада будет включать 2 этапа:

- 1 этап - **теоретический**, где будут проверены теоретические знания;
- 2 этап – **практический**, где студенты должны будут продемонстрировать практические умения и профессиональные навыки.

Из каждой бригады избирается по 2 участника путем голосования каждой из бригад. До каждой бригады доводится, что по согласованию с учебной частью, победители продемонстрировавшие наиболее и полные теоретические знания, практические умения и профессиональные навыки, освобождаются от сдачи экзамена по дисциплине «Лесные культуры».

Из числа преподавателей, сотрудников лесхоза создается судейская коллегия, на которую возлагается оценка знаний, умений и навыков на этапах олимпиады и подведение итогов.

Каждому участнику готовятся индивидуальные теоретические задания (одинаковые для всех участников), проверяется наличие в достаточном количестве бланков «Проект лесных культур», «Паспорт на партию семян», «Акт отбора среднего образца», «Этикетка», готовятся макеты машин и механизмов, применяемых в питомниках и при производстве лесных культур, заготавливаем смородиновые хлысты. Для выполнения теоретической и практической частей, участников снабжаем транспортирами, калькуляторами, секаторами, ОСТом «Лесные культуры. Оценка качества» и др.

Перед началом олимпиады каждому участнику выдается «личная карточка», в которую на каждом этапе судьи будут выставять штрафные баллы. Участников знакомят с этапами, объясняют, что необходимо продемонстрировать на каждом этапе. Олимпиада проводится 1 день.

1. Теоретическая часть

Задание № 1.

Установите, по какой системе проведена обработка почвы в питомнике:

Прием обработки	Марка орудия обработки	Срок проведения
Вспашка под зябь	ПЛН – 4 – 35	Осень
Боронование	БЗСС – 1	Весна
Культивация 3-х кратная	КПС – 4	Лето
Внесение удобрений	1-ПТУ – 4	Конец лета
Перепахка пара	ПЛН – 4 - 35	Осень

Задание № 2

Определите, какое количество семян необходимо выписать мастеру лесного питомника для того, чтобы засеять площадь в 0,5 га семенами ели обыкновенной (семена 3 класса качества). Посев произведен по схеме: 10- 30 – 10 – 30 – 10 – 60.

Задание № 3

Разработайте технологию выращивания сеянцев сосны обыкновенной на примере открытого грунта в питомнике.

Задание № 4

Определите вид лесных культур, если:

1. культуры создаются посадкой или посевом под пологом спелого древостоя за 3 – 10 лет до его вырубки из пород, которые в первые годы жизни успешно переносят затенение;
2. культуры повышают продуктивность, устойчивость и декоративность основного полога в насаждениях II и III класса возраста с полнотой не более 0,7;
3. культуры создаются на участке, где отсутствует естественное возобновление и насаждение образуется преимущественно из высаживаемых пород.

2.Практическая часть

Задание № 1

Начертить план отвода под закультивирование по геодезическим данным:

1 – 2 СЗ 5°
225

2 – 3 ЮЗ88°
325

3 – 4 ЮЗ16°
245

4 – 1 СВ 85°
400

Начертить план в масштабе 1: 1000 и определить площадь с точностью до десятых гектара.

Задание № 2

Проектирование лесных культур:

1. Заполнить бланк «Проект лесных культур» по исходным данным (смотри карточку «Общие сведения о площади, подлежащей закультивированию»);
2. Запроектировать технологию создания лесных культур на данном участке.

Задание № 3

Ручная посадка сеянцев:

1. Произвести посадку сеянцев под меч Колесова;
2. Назвать:
 - правила подготовки сеянцев к посадке;

- критерии, определяющие качество посадки (плотность, глубина, вертикальность).

Задание № 4

Закладка плантаций:

1. Нарезать черенок из ивового прута и произвести его посадку;
2. Назвать:
 - правила нарезки черенков (размеры, диаметр, срезы);
 - правила посадки (глубина посадки).

Задание № 5

Механизация лесокультурных работ и работ в питомнике:

1. Комплексная механизация работ в посевном отделении питомника (основная и предпосевная обработка почвы, посев, уход и выкопка посадочного материала);
2. Назвать:
 - используемый трактор;
 - используемый механизм или агрегат.
3. Комплексная механизация работ при создании лесных культур на вырубке из-под ельника черничного, пней 400 шт/га, захламленность слабая, задернение сильное, северная подзона тайги.

Задание № 6

Отбор среднего образца:

1. От партии семян, хранящихся в бутылках, произвести отбор выемок и сформировать средний образец;
2. Подготовить средний образец к отправке на лесосеменную станцию;
3. Выбрать документы, сопровождающие средний образец на лесосеменную станцию.

Задание № 7

Предпосевная подготовка семян:

1. По предложенным семенам установить древесную породу;
2. Предложить способ предпосевной подготовки семян.

Задание № 8

Вредители и болезни лесных культур и посадочного материала.

По предложенным экспонатам:

1. Определить вид болезни посадочного материала;
2. Наметить профилактические и истребительные меры борьбы (выбрать фунгициды, наметить сроки обработки).

Задание № 9

По данным натурального обследования установите класс качества лесных культур, переводимых в покрытую лесом площадь:

Лесхоз – Архангельский

Порода – ель обыкновенная

Тип леса – ельник – черничник

Возраст лесных культур – 10 лет

Средняя ширина междурядий – 2,8.

Количество культивируемых деревьев (тыс.шт.) га – 3,3.

Средняя высота культивируемых деревьев – 1,1 м.

Высота нежелательных древесных пород на расстоянии 2,5 м. от ряда культур – 1,0 м.

Заключение

Олимпиада окончена, участники узнают победителей, хотя в данной олимпиаде нет и проигравших, ведь каждый проверил себя, оценил свои знания, умение применять их на практике, выявил «пробелы», увязал материал ряда специальных дисциплин в единую цепь. В отличие от традиционного экзамена, где материал можно просто зазубрить, воспользоваться шпаргалкой или вытащить «счастливый билетик», эта форма проверки знаний позволяет выявить тех, кто действительно обладает прочными знаниями и может их применять в практической деятельности. Данная форма олимпиады является звеном в системе активных методов развивающего обучения, способствует совершенствованию учебного процесса в целом.

Результаты олимпиады позволяют преподавателю сделать вывод о том, каким вопросам, темам или разделам следует уделить дополнительное внимание, внести соответствующие коррективы в подготовку будущих специалистов. Олимпиада является своеобразной ступенью перед итоговым междисциплинарным экзаменом по специальности, позволяет лучше подготовиться к данному испытанию. Проводимая до начала технологической практики и стажировки дает студентам возможность приблизиться к практической деятельности, и успешно применять знания уже на практике. Думается, что такая форма олимпиады может объединить преподавателей ряда специальных дисциплин в процессе подготовки квалификационных специалистов и облегчит молодым специалистам вхождение в трудовую жизнь.

Приложение 1 - Карточка участника олимпиады по дисциплине «Лесные культуры»

1. Ф.И.О. _____

2. Группа _____

3. Теоретическая часть

	Номер задания			
	1	2	3	4
Ответ на задание				
Балл за задание				
Всего за теоретическую часть				

Окончание приложения 1

4. Практическая часть

	Номер задания								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ на задание									
Балл за задание									
Всего за практическую часть									

5. Общее количество баллов _____

Судьи олимпиады:

Приложение 2 – Критерии выставления штрафных баллов

1. За полностью правильный ответ членами бригад ставится 3 балла.
2. За недостатки, неточности по задаче членам бригад ставится 2 балла.
3. За неправильный ответ по задаче членам бригад ставится 1 балл.

За полностью правильные ответы по задачам теоретической части членам бригад ставится 12 баллов, по практической части – 27 баллов. Всего члены бригад могут получить 39 баллов.

Список использованных источников

1. Кульгеев, В. А. Проведение комплексной олимпиады по дисциплине «Лесные культуры»: Методические рекомендации / В. А. Кульгеев ; под ред. И. О. Шапкина. – Правдинский п. : ФЛСХ «УМЦ», 2000.
2. Рекомендации по выращиванию посадочного материала хвойных пород в лесных питомниках средней и северной подзон тайги Европейского Севера. – Архангельск : АИЛиЛХ, 1991.
3. Рекомендации по выращиванию сеянцев хвойных пород в теплицах с полиэтиленовым покрытием. – М. : Лесная промышленность, 1990.
4. Новосельцева, А. И. Справочник по лесным питомникам / А.И Новосельцева, Н. А. Смирнов. - М. : Лесная промышленность, 1983.
5. Словарь-справочник таежного лесокulturника / Н. А. Бабич. – Архангельск : АГТУ : СевНИИЛХ, 2001.