

фельдшерское отделение принимали только крестьянских юношей от 14 до 17 лет. Стипендия была около 10 рублей в месяц. По окончании училища выпускники должны были прослужить на должности участковых фельдшеров в Архангельской губернии по назначению врачебного отделения губернского правления по полтора года за каждый год учебы. Еще в 1907 году (в июне) в Фельдшерскую школу было подано «83 прошения от мальчиков и 13 от девиц» — на 10 «казеннокоштных» мест и еще 5 «вольнотрудателей из юношей и 10 от вольнотрудательниц». 44 заявления было и в повивальную школу на 20 мест — все «на свой кошт». В 1911 году Фельдшерско-ветеринарная и Повивальная школы получили новое наименование «Школа фельдшеров и акушерок-фельдшерниц (с ветеринарным отделением)»¹. В 1912 году в этом училище было 40 «казенных» стипендий по 160 рублей в год (13 руб. 50 коп. в месяц). Выдавали стипендию не только юношам, но и девушкам из крестьянок². Школа пользовалась популярностью в губернии, тем более, что это было одно из очень немногих учебных заведений, куда могли поступать дети крестьян, так как обучение было бесплатным. В досоветское время Фельдшерско-акушерская школа (повивальная) выпустила 410 медицинских и 476 ветеринарных фельдшеров, 265 акушерок³.

Первым из созданных в Архангельской губернии учебных заведений по Положению 1888 года о профессиональных училищах было Архангельское механико-техническое низшее училище, созданное в 1893 году и названное именем Петра I в честь двухсотлетия со времени первого его посещения г. Архангельска. Училище должно было давать более основательную подготовку техникам, умеющим также и руководить работами. Механико-техническое училище получило в свое распоряжение одно из лучших зданий города на берегу Северной Двины — бывший сахарный завод купца Брандта⁴. Здание имело «146 помещений и обстановку настолько хорошую, что и лучше быть не может». Училищу была передана техническая библиотека, бывшая ранее в Соломбале. Оборудовали кабинеты рисования и черчения, учебные мастерские. Обучение было платным — 20 рублей в год, — не платили пансионеры и «сыновья лиц, служащих при низших и средних училищах Министерства просвещения». Иногородние обеспечивались общежитием, рассчитанным

¹ Архангельск.— 1911.— № 101.

² Архангельск.— 1912.— № 202.

³ Летопись г. Архангельска.— Архангельск: Сев.-Зап. кн. изд-во, 1990.— С. 84.

⁴ С 1958 года в этом здании располагается ЦНИИМОД.

на 70 человек. Принимались мальчики с 13 до 18 лет, окончившие Городское или Двухклассное училище. Классные занятия начинались в 7 часов утра и продолжались до 12 дня. С 14 до 18 велись практические занятия. В 1 классе обучали столярно-модельному делу, во 2 — литейному, в 3 классе — слесарно-кузнечному ремеслу. Со времени открытия Механико-технического училища до 1907 года его окончило 146 человек. Были сведения, что 126 из них работают в разных технических учреждениях; 92 в Архангельске и Архангельской губернии¹. К двадцатилетию училища в 1913 году число окончивших достигло 253 человек. В 1900 году в училище было 55 учащихся, а в 1915 — 102. 1907 год оказался для училища и годом испытаний, и годом изменения срока обучения и учебной программы. 10 января 1907 года училище постиг пожар. Сгорело 4-этажное здание, где были и учебные классы, и мастерские, и жилые комнаты Механико-технического училища. При училище было также и ремесленное училище, занимавшееся по своей программе. Погибло прекрасное оборудование мастерских, классные принадлежности и учебные пособия. Пришлось проводить занятия на частных квартирах, использовать мастерские в Соломбале. Выручило и мореходное училище, разрешившее использовать свое общежитие, закрытое в эту пору для их собственных учащихся. Общежитие мореходного училища использовалось для жилья учеников Механико-технического училища и для проведения выпускных экзаменов². Ремонт здания продолжался до начала следующего учебного года.

В 1907/08 учебном году курс обучения в Механико-техническом училище увеличили до четырех лет. Ввели новые предметы: технология судовой механики, электротехника, ознакомление с устройством корабельных расчетных чертежей. Преимущество при поступлении в училище получили выпускники Городских училищ, но большинство заявлений о приеме поступало от закончивших двухклассное училище, и не только из Архангельской губернии. И в 1907 и в 1913 годах посылались прошения о переводе Механико-технического училища из ранга низшего в ранг среднего учебного заведения. И правила приема, и сроки обучения, и программа давали, казалось, право на это. Однако следовал неизменный отказ — нужны специалисты низшего звена. Свидетельство об окончании низшего училища не давало права поступления в высшее техническое училище. По мнению директора училищ, «программа в низшем и среднем

¹ Архангельск.— 1907.— № 19.

² Архангельск.— 1907.— №№ 1, 2, 4.

техническом училище почти та же». Был случай, когда выпускник Механико-технического низшего училища выдержал экзамены на аттестат зрелости в гимназии и поступил в Политехнический институт. Бывали и обратные примеры.

В апреле 1917 года директор народных училищ, в ведении которого находились в конце XIX — начале XX века и профессиональные училища, вновь просил о преобразовании низшего Механико-технического училища в среднее. Немного раньше, в феврале 1917 года, архангельское купеческое общество решало вопрос об открытии среднего Политехникума в Архангельске. Время 1917 года после Февральской революции было временем, когда в Архангельске общественные организации (учительские в частности) «брали дело образования в свои руки». С лета 1917 года там, где было Механико-техническое училище, был открыт Политехникум¹. Возможно, что разрешение для этого успело дать и Министерство просвещения, так как именно в декабре 1916 — феврале 1917 гг. Министерство народного просвещения было «озабочено удовлетворением потребности в специалистах по разным отраслям технического хозяйства страны»².

Во время деятельности одного из последних царских министров просвещения гр. П. Н. Игнатьева (январь 1915 — декабрь 1916) предусматривалась большая реформа системы народного образования и, в частности, по профессиональному образованию не только в губернских городах, но и в уездах. В Архангельской губернии открылось в 1915 году единственное профессиональное учебное заведение в уездном центре — Шенкурске — Коммерческое училище (директор Яков Петрович Леванидов)³. Училище утверждалось как восьмиклассное, в год открытия оно было в составе трех первых классов⁴. В 1916/17 учебном году предлагалось открыть в Шенкурске среднее химико-техническое училище по сухой переработке древесины, в Пинеге — среднее техническое училище для подготовки машинистов на паровые суда, заводы, железные дороги и т. д. Но эти предложения так и остались тогда лишь в нереализованных планах. В июне 1917 года на заседании Архангельского Общества изучения Русского Севера было заслушано сообщение о решении Балтийско-Беломорского акционерного общества пожертвовать 100 тысяч руб-

лей на открытие в Архангельской губернии среднего лесотехнического училища с просьбой собрать материал о постановке таких школ в Финляндии¹. Лесотехникум в Архангельске был открыт в здании бывшего Механико-технического училища, но уже в советские годы и не на деньги, пожертвованные Балтийско-Беломорским акционерным обществом.

С 1914 года при Высших начальных училищах должны были открыться платные профессиональные курсы. По мнению членов Архангельской городской думы, «проектируемые к открытию профессиональные курсы при Высших начальных училищах могли оказать значительную помощь оканчивающим названные школы. В то же время торгово-промышленные заведения будут обеспечены контингентом лиц, специально подготовленных к ведению конторского и торгового дел»². Открытие таких курсов состоялось в 1916 году. При Архангельском Высшем начальном училище были коммерческо-счетоводные курсы; при Соломбальском — курсы иностранных языков и счетоводства. При Шенкурском Высшем начальном училище были двухгодичные (с приемом через год) Землемерные курсы. Удалось ли дать двухгодичное образование на этих курсах — установить не удалось: в Государственном архиве Архангельской области сохранились отчеты только за первое учебное полугодие 1916/17 учебного года³.

В «заведовании директора Механико-технического училища» с 1895 года было ремесленное училище, открытое еще в 1865 году по Уставу 1864 года, утвержденному Министерством внутренних дел⁴. Сначала оно было в Соломбале, затем на Пермской улице (ул. Суворова) в Архангельске. До 1884 года в нем были токарное и столярное отделения, в 1884 появились еще кузнечное, слесарное и резьба по дереву и кости. С переходом ремесленного училища в 1895 году в ведение Механико-технического училища имени Петра I оно имело столярное, слесарное и литейное отделения, но продолжало заниматься по своей трехлетней учебной программе, включающей и общеобразовательные предметы. В 1913 году введены новые учебные дисциплины — уход за двигателями, практическая электротехника.

В 1907 году была открыта Вознесенская низшая ремесленная школа в Архангельском уезде с двумя отделениями — столярно-

¹ В 1920 году вместо Политехникума появился Практический электромеханико-химический институт. После упорядочения всей единой советской системы образования Практический институт стал Индустриальным техникумом, позднее Механическим техникумом и затем Лесотехникумом.

² ГААО, ф. 61, оп. 1, ед. хр. 2071, л. 8.

³ ГААО, ф. 61, оп. 1, ед. хр. 1953, л. 311.

⁴ Архангельск. — 1915. — №№ 167, 175, 188.

¹ Известия Архангельского Общества изучения Русского Севера. — 1917. — № 6. — С. 273.

² Архангельские городские известия. — 1915. — № 1—2. — С. 47.

³ ГААО, ф. 61, оп. 1, ед. хр. 1953, л. 20—36.

⁴ Шперк Ф. Ф. Краткий очерк народного образования в г. Архангельске. — Архангельск, 1905.