

ВИРТУАЛЬНАЯ ВЫСТАВКА

**ШАГАЙ**

**В**

**НАУКУ!**

**ИЛИ**

**От курсовой**

**до монографии**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

# ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В. В. Арзамас, О. В. Гребеня, Д. Н. Усман



УМО СГО рекомендует

**ЮРАЙТ**  
СЕРВИС  
КОНСУЛЬТАЦИИ

**Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности :** учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475626> (дата обращения: 08.02.2022).

В учебном пособии рассмотрены проблемы организации научного исследования, в нормативной форме изложены знания методологического характера. Предложена типология методологии, раскрыты ее основные уровни, представлены процедуры и характеристики методологии как системы знаний и как области научно-познавательной деятельности. На материале реально ведущейся научной работы подробно описаны характеристики исследования.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВЫ  
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Э. В. Табарова, А. П. Чуркина

2-е издание



УМО ОБС рекомендовано

ЮРАЙТ  
www.yurayt.ru

**Байбородова, Людмила Васильевна.**

Основы учебно-

исследовательской деятельности :

учебное пособие для среднего

профессионального образования / Л. В.

Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд.,

испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 221

с. - (Профессиональное образование). -

**URL:** [Ссылка на электронный ресурс.](#)

В учебном пособии рассматриваются теоретические и методические вопросы организации исследовательской работы, классификация исследований, методологический аппарат, подходы и принципы исследования; дается характеристика теоретических и эмпирических методов, рассмотрены вопросы по анализу результатов исследования.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

# ОСНОВЫ УЧЕБНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Е. В. Краш, К. А. Колесов, Е. А. Мулатов

2-е издание



УМО СРО рекомендует

Юрайт  
PUBLISHERS

**Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности :** учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471709> (дата обращения: 08.02.2022).

Учебное пособие посвящено организации учебной работы студентов. Издание состоит из трех разделов: первый раздел знакомит читателя с продуктивными и непродуктивными сценариями обучения, во втором разделе представлена учебная деятельность как вид самостоятельной работы обучающихся, третий раздел посвящен организации научно-исследовательской деятельности студента. Также издание содержит вопросы и задания, которые способствуют лучшему усвоению материалов пособия.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

# ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В. В. Орлов

2-е издание



УМО СГО рекомендует

**Юрайт**  
ЮРИДИЧЕСКАЯ  
ЛИТЕРАТУРА

**Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности :** учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475628> (дата обращения: 08.02.2022).

В учебном пособии рассмотрены методологические основы и понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика, методы научного познания, теоретические и эмпирические методы педагогического исследования, методика проведения педагогического исследования, вопросы педагогической культуры и мастерства педагога-исследователя. Данное пособие — хорошая база для изучения курса и подготовки к проведению психолого-педагогического исследования.

И. Н. Кузнецов

# НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Методика проведения  
и оформление



**Кузнецов, Игорь Николаевич.**

Научное исследование :  
методика проведения и  
оформление / И. Н. Кузнецов. -  
Москва : Дашков и К, 2004. -  
427, [1] с. - Библиогр.: с. 424-  
428 (76 назв.).

В пособии излагаются основы методологии, методики и техники научного труда, технология написания чернового и окончательного вариантов научной работы и правила оформления ее текстового и иллюстративного материала с учетом требований, предъявляемых к рукописям, направляемым в печать. Особое внимание уделяется методике работы с источниками информации, особенностям подготовки и оформления курсовых, дипломных и диссертационных работ. В удобной для восприятия форме приводятся наиболее важные сведения о порядке и правилах подготовки и защиты научных работ. Для студентов, магистрантов, аспирантов, соискателей и их научных руководителей.

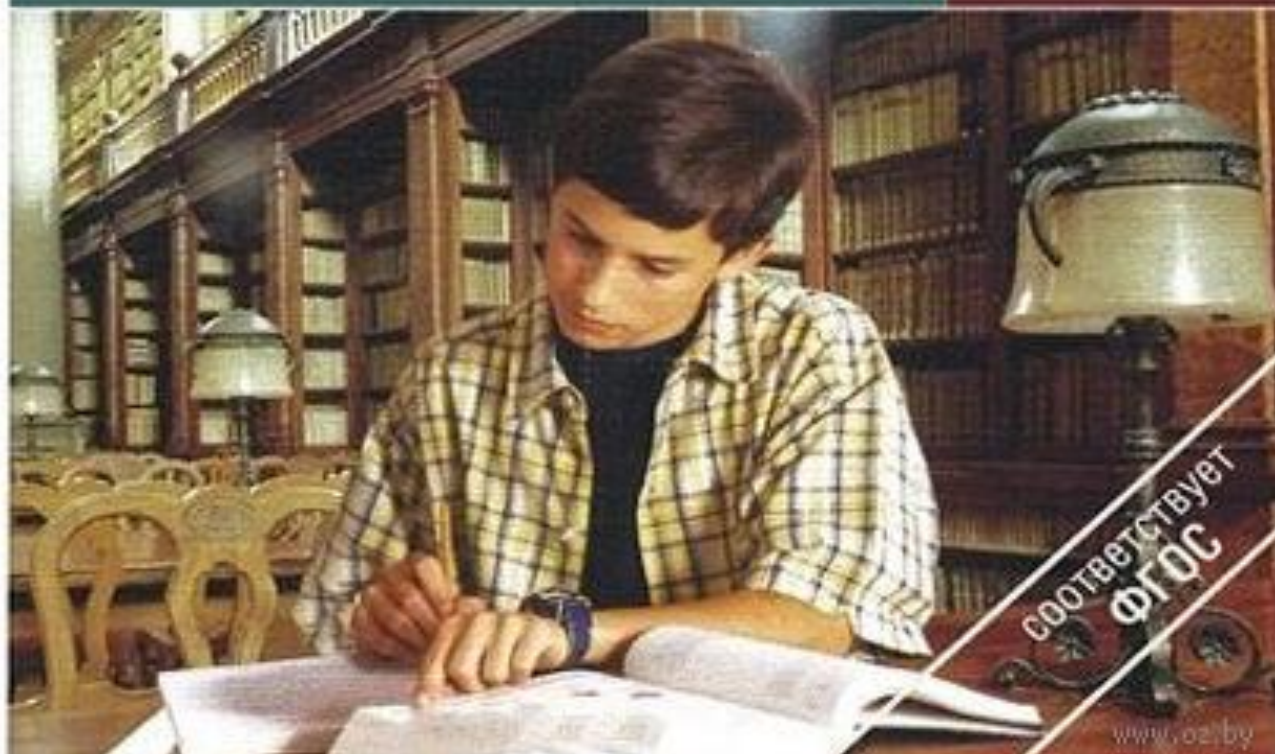
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Е. В. Березнова  
В. В. Краевский

# ОСНОВЫ УЧЕБНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9-е издание

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



соответствует  
ФГОС

[www.oz.by](http://www.oz.by)

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

## **Бережнова, Елена Викторовна.**

Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям педагогического профиля / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - 9-е изд., стер. - Москва : Academia, 2013. - 128, [3] с. : ил. - (Среднее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 126 (11 назв.).

В учебном пособии изложены методологические характеристики исследовательской деятельности, ее логика, методы. Значительная часть издания посвящена умениям самостоятельного учебного труда студентов: выбирать нужный информационный источник, составлять планы, тезисы, конспекты, рефераты, рецензии. Специальная глава содержит конкретные рекомендации к выполнению курсовых и дипломных работ. В это издание внесены изменения в соответствии с новыми правилами оформления исследовательских работ. Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям средних и высших учебных заведений.

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ПЕДАГОГА

В. И. ЗАВЯЗИНСКИЙ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ПЕДАГОГА

OZON.RU

## **Загвязинский, Владимир Ильич.**

Исследовательская деятельность педагога : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 033400 (050701) - Педагогика / В. И. Загвязинский. - Москва : Academia, 2006. - 173, [1] с. : ил. - (Профессионализм педагога). - Библиогр.: с. 171-172 (33 назв.).

В пособии в популярной форме рассмотрены сложные проблемы методологии, логики и организации педагогического и социально-педагогического исследования преимущественно практико-ориентированного характера. Раскрыты процедуры исследовательской деятельности. Рассмотрены процессы прогнозирования и моделирования при составлении педагогических проектов и программ, процедуры опытной и экспериментальной работы. Проанализированы характерные ошибки в методологии, содержании и методах поисковой деятельности педагогов, оформлении результатов исследования. Для студентов старших курсов педагогических специальностей, педагогов-исследователей, руководителей образовательных учреждений, соискателей, аспирантов.

Высшее профессиональное образование

В. М. Заёнчик  
А. А. Карачёв  
В. Е. Шмелёв

**ОСНОВЫ  
ТВОРЧЕСКО-  
КОНСТРУКТОРСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Методы и организация

Учебник



Педагогические  
специальности

## **Заёнчик, Владимир Михайлович.**

Основы творческо-конструкторской деятельности. Методы и организация : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030600 - Технология и предпринимательство / В. М. Заёнчик, А. А. Карачёв, В. Е. Шмелёв. - Москва : Academia, 2004. - 251, [1] с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 204-209 (126 назв.).

Рассмотрены основные направления творческо-конструкторской деятельности. Показана роль информации в решении творческо-конструкторских задач. Представлены эвристические, рациональные и алгоритмические методы решения творческо-конструкторских задач и методы их преподавания в вузах. Приведены методы развития творческо-конструкторских способностей у учащихся. Раскрыты правовые и организационные стороны творческо-конструкторской деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования. Для студентов педагогических вузов. Может быть полезен школьным учителям, преподавателям начальных и средних профессиональных учебных заведений, педагогам учреждений дополнительного образования.

И. М. Зайченко  
А. А. Карацёв  
В. Е. Шварц

Учебное профессиональное издание

И. М. Зайченко  
А. А. Карацёв  
В. Е. Шварц

**ОСНОВЫ  
ТВОРЧЕСКО-  
КОНСТРУКТОРСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРЕДМЕТНАЯ СРЕДА  
И ДЕЛАНИИ**

Учебное



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
УЛЬЯНОВСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА



2013

## **Заёнчик, Владимир Михайлович.**

Основы творческо-конструкторской деятельности. Предметная среда и дизайн : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Технология и предпринимательство" / В. М. Заёнчик, А. А. Карачёв, В. Е. Шмелёв. - Москва : Academia, 2006. - 314, [1] с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 309-312 (105 назв.).

Раскрываются теоретико-методологические, психологические и организационно-содержательные основы творческо-конструкторской деятельности человека по преобразованию предметной среды, рассматриваются основные компоненты и этапы этого процесса проектирования, прослеживаются единство и взаимосвязь технического творчества, эргономики, дизайна и др. Рассказывается о направлениях дизайна образовательных учреждений, способах создания несложных дизайн-композиций, даны рекомендации по оформлению творческих работ.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

**ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Л.Л. Дородняя, М.А. Тюрина

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
СТУДЕНТОВ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ  
УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ**

Методическое пособие



## **Дородняя, Людмила Леонидовна.**

Научно-практическая деятельность студентов в среднем профессиональном учебном заведении : методическое пособие / Л. Л. Дородняя, М. А. Тюрина ; Минобразования и науки Рос. Федерации, Сев. (Аркт.) федер. ун-т им. М. В. Ломоносова, Лесотехн. колледж. - Архангельск : [Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова, Лесотехнический колледж], 2012. - Режим доступа :

[http://lib.moy.su/Trud\\_prepl//Dorodn\\_Turina\\_NPD.pdf](http://lib.moy.su/Trud_prepl//Dorodn_Turina_NPD.pdf).

В пособии рассмотрены вопросы, связанные с организацией и проведением научно-практической студенческой конференции в учреждениях СПО, а также изложены методы научно-практической деятельности и рекомендации по составлению мультимедийных презентаций. Предназначено для преподавателей и студентов.

Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн

# Как писать *убедительно*



Искусство аргументации в научных  
и научно-популярных работах



**Графф, Джеральд.**

**Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн. - Москва : Альпина Пабли, 2016. - 258 с. - Режим доступа :**

<http://znanium.com/bookread2.php?book=913593>.

Авторы предлагают относиться к написанию научных и научно-популярных работ не как к изнурительному труду, а как к увлекательному и приятному занятию. Множество несложных шаблонов и эффективных приемов, которые рекомендуется применять на разных этапах создания работы, позволяет справиться с замыслом любой сложности. При этом в выигрыше окажется не только автор текста, но и его читатели. Работа, написанная по рекомендациям Джеральда Граффа и Кэти Биркенштайн, будет не просто серьезной и актуальной - она будет понятной и занимательной! Авторы также знакомят читателей с основными риторическими приемами, которые позволят убедительно отстаивать свою точку зрения перед любой аудиторией. Инструменты ведения полемики, описанные в книге, универсальны. Они помогут чувствовать себя уверенно при проведении презентаций, чтении докладов и во время самых острых и сложных дискуссий. Книга представляет собой чрезвычайно практичное методическое пособие, которое будет полезно не только научным работникам, которые пишут статьи, доклады и диссертации, но также и студентам, которые очень часто сталкиваются с трудностями при создании рефератов, курсовых и дипломных работ.

Б А К А Л А В Р И А Т

*Г.А. Воронцов*

# ТРУД СТУДЕНТА

СТУПЕНИ УСПЕХА  
НА ПУТИ К ДИПЛОМУ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



Электронное  
пособие  
Скачать  
znanium.com



Издательство  
Владимирский государственный университет имени Александра Михайловича Козлова  
и филиал в г. Владимире

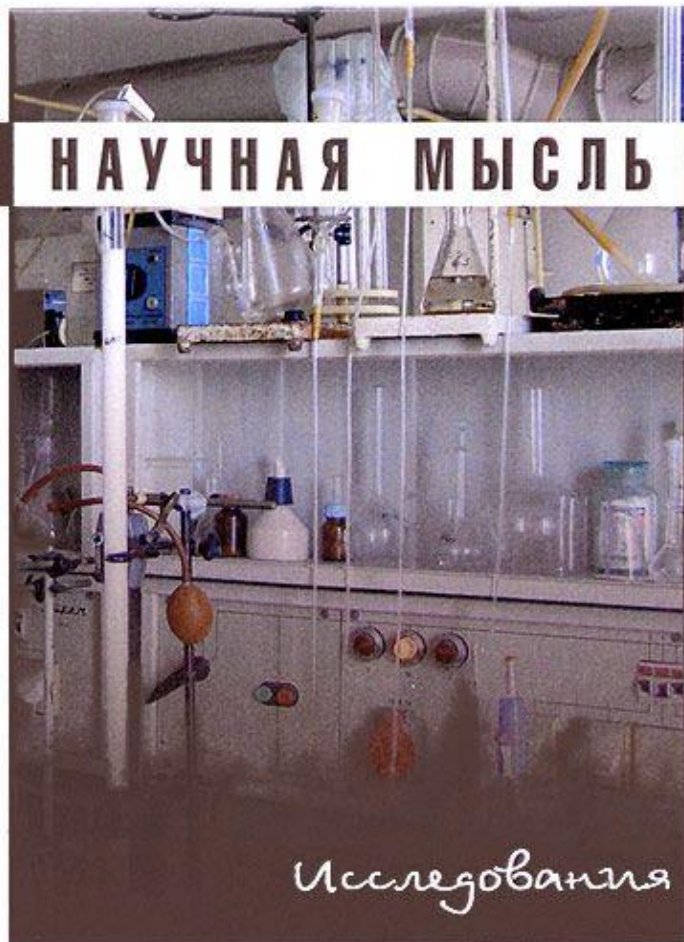
**KNIDKY.**  
Книжки для всех

**Воронцов, Григорий Арсентьевич.**

**Труд студента: ступени успеха на пути к диплому** : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г. А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. – 255, [1] с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Режим доступа : <https://znanium.com/read?id=355076>.

Предлагаемое учебное пособие ставит задачу формирования высокого уровня культуры студентов как средства пробуждения, развития и удовлетворения их интеллектуальных и духовных потребностей, как одно из средств воспитания социально активной, творческой личности. Особенность данного курса состоит в его ориентации на овладение студентами базовыми приемами и навыками интеллектуального труда, необходимыми для успешного обучения в вузе, а также в том, что его предметом является не определенная область знания, а комплекс знаний, связанных с процессом порождения, трансляции, сохранения и применения знаний. В этом смысле курс носит межпредметный характер. Может быть использовано как в технических, так и в гуманитарных учебных заведениях, поскольку труд студента (бакалавра и магистра) рассматривается здесь как средство формирования компетенций студентов, основа их образовательной деятельности.

НАУЧНАЯ МЫСЛЬ



Исследования

# ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*в процессе обучения естественнонаучным  
дисциплинам в школе и вузе*



**Организация исследовательской деятельности в процессе обучения естественнонаучным дисциплинам в школе и вузе** : монография / П. Ю. Романов, Т. П. Злыднева, Т. Е. Романова [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 260 с. - (Научная мысль). - Режим доступа : <https://znanium.com/read?id=350963>.

В монографии выделены, сформулированы и обоснованы теоретические положения (методологические подходы, принципы) и педагогические условия эффективной организации исследовательской деятельности обучающихся. На основе выделенных теоретических положений разработана структурно-содержательная модель формирования исследовательских умений (как доминанта исследовательской деятельности) обучающихся в системе непрерывного образования. Дается характеристика и признаки творческих задач, позволяющих сформировать исследовательские умения обучающихся, приводится структура решения названных задач. Обосновано положение об ориентировочной основе действий по решению задач как средстве управления формированием исследовательских умений. Теоретические положения реализуются в учебно-методическом обеспечении формирования исследовательских умений обучающихся в процессе обучения различным разделам школьного и вузовского курсов математики и информатики. Для преподавателей вузов, научных работников, магистрантов, аспирантов, учителей математики.

МАГИСТРАТУРА

*В.В. Кукушкина*

ОРГАНИЗАЦИЯ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ  
(МАГИСТРОВ)

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



Электронно-  
Библиотечная  
Система  
znanium.com

**Кукушкина, Вера Владимировна.**

**Организация научно-исследовательской работы студентов**

**(магистров) : учебное пособие / В.В.**

**Кукушкина. – Москва : ИНФРА-М, 2021. -**

**264 с. - (Высшее образование -**

**Магистратура). - Режим доступа :**

**<https://znanium.com/read?id=361222>.**

НИРС (научно-исследовательская работа студентов) включена в процесс обучения в магистратуре. Учебное пособие содержит разработки научно-исследовательских заданий с элементами НИР. Приводится обширный примерный перечень тем магистерских диссертаций. Ознакомившись с пособием, студенты уяснят аналитические, постановочные, поисковые и синтезирующие элементы научной работы. Магистры познакомятся с информационным обеспечением НИРС и методами анализа результатов, научатся правильно составлять отчеты о научной работе, писать резюме для устного выступления. Практические задания в пособии помогут закрепить навыки типологизации и классификации предметов исследований, организации материалов и написанию научной работы в магистратуре. Для студентов-магистров, аспирантов, преподавателей высших учебных заведений.

Б А К А П А В Р И А Т

*Н.А. Коваленко*

**НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ  
И РЕШЕНИЕ ИНЖЕНЕРНЫХ  
ЗАДАЧ В СФЕРЕ  
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

У Ч Е Б Н О Е П О С О Б И Е

Электронно-  
Библиотечная  
Система  
znanium.com



**Коваленко, Николай Алексеевич.**

**Научные исследования и решение инженерных задач в сфере автомобильного транспорта : учебное пособие / Н. А. Коваленко. - Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2022. - 271 с. : ил. - (Высшее образование - Бакалавриат).**

- Режим доступа :  
<https://znanium.com/read?id=380400>.

Рассмотрены вопросы планирования и проведения экспериментальных исследований, методы их анализа и обработки. Дается описание корреляционного и регрессионного анализа, методов исследования транспортных операций, процессов обслуживания, ремонта, материально-технического обеспечения на предприятиях автомобильного транспорта. Примеры и иллюстрации позволят самостоятельно использовать предлагаемые методы анализа и синтеза основных производственных процессов на практике. Для студентов вузов, обучающихся по специальностям автотранспортного профиля. Может быть полезно инженерно-техническим работникам предприятий автомобильного транспорта и сервиса.

МАГИСТРАТУРА

*А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова*

# МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

УЧЕБНИК



Электронно-  
Библиотечная  
Система  
znanium.com



Уважаемый читатель!  
Вы держите в руках книгу,  
дополнительные материалы которой  
доступны Вам БЕСПЛАТНО  
в Интернете на [www.znanium.com](http://www.znanium.com).  
Специальная программа  
обеспечивает не требуется

**Овчаров, Антон Олегович. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. 21. - 304 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Режим доступа : <https://znanium.com/read?id=377183>.**

Учебник раскрывает комплекс теоретических, методологических и организационных проблем научных исследований. Рассматриваются содержание и различные аспекты науки и научного исследования социально-экономических процессов. Особое внимание уделяется статистической методологии экономических исследований. Для магистрантов, обучающихся по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», а также для аспирантов, научных работников и преподавателей высших учебных заведений, работников органов государственной власти в сфере образования и науки, для всех интересующихся методологией и организацией современной науки.

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

*А.В. Космин, В.В. Космин*

# ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



**Космин, Владимир Витальевич. Основы научных исследований (Общий курс) :** учебное пособие / В. В. Космин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 227 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Режим доступа : <https://znanium.com/read?id=393161>.

Учебное пособие знакомит читателя с сущностью и функциями науки, основными понятиями научного исследования, методами получения знаний и их формами, процессом научного исследования, в том числе сбором информации и ее обработкой, проведением экспериментальных исследований, а также с понятием защиты интеллектуальной собственности и ее экономической оценкой, системой подготовки и аттестации научных кадров. Приводятся сведения по подготовке, оформлению и публичному апробированию научной работы (оформление результатов исследования в виде научных отчетов, рефератов, диссертаций, подготовка научных статей, докладов на конференциях, семинарах, на защите диссертации). В электронных приложениях помещены нормативные документы, регулирующие организацию и проведение научных исследований и присуждение ученых степеней и званий в Российской Федерации. Предназначено для студентов вузов, аспирантов, соискателей и начинающих исследователей, а также может быть полезно заказчикам и инвесторам научных исследований и производственникам, участвующим в них.

# ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



# **Основы научных исследований** : учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В.

Дробышева, Н. В. Злобина [и др.]. - 2-е изд., доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. -

271 с. - (Высшее образование -

Бакалавриат). - Режим доступа :

<https://znanium.com/read?id=385448>.

В учебном пособии рассматриваются история науки, теория и методология научного исследования, а также процесс написания научно-практической работы: от выбора темы до оформления результатов научного исследования. В работе приведены математические методы количественного анализа показателей социально-экономических процессов. В качестве приложений даются правила подготовки и написания студентами работ научно-практического характера, что позволит конкретизировать полученные знания и применить их для решения практических задач, в частности при осуществлении исследований экономической деятельности объектов на микро- и макроуровне. Пособие предназначено студентам направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» высших учебных заведений, аспирантам и соискателям, занимающимся научной деятельностью, специалистам-практикам, а также может быть использовано для самообразования с целью освоения инструментов управления качеством продукции, работ, услуг.

Б А К А Л А В Р И А Т

*А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.),  
В.Е. Пятков*

# МЕТОДЫ И СРЕДСТВА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

У Ч Е Б Н И К



Электронно-  
Библиотечная  
Система  
znanium.com



Уважаемый читатель!  
Вы держите в руках книгу,  
дополнительные материалы которой  
доступны Вам **БЕСПЛАТНО**  
в Интернете на [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)  
Специального программного  
обеспечения не требуется

**Пижурин, Андрей Андреевич.**

**Методы и средства научных исследований** : учебник / А. А. Пижурин, А. А. Пижурин (мл.), В. Е. Пятков. – Москва : ИНФРА-М, 2021. - 264 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Режим доступа :

<https://znanium.com/read?id=360472>.

В учебнике изложены основные понятия и классификация научно-исследовательских работ, приведен обзор методов и средств проведения научных исследований, рассмотрены основные процедуры математической обработки результатов наблюдений для оценки параметров совокупностей, проверки статистических гипотез, выявления статистической связи между явлениями применительно к исследованию объектов деревопереработки. Рассмотрены вопросы планирования эксперимента с целью математического описания и оптимизации объектов, выявления важнейших факторов, воздействующих на объекты исследований, а также методы планирования и обработки результатов эксперимента с качественными факторами. Изложены методы экспериментальной оптимизации. Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования последнего поколения.

НАУЧНАЯ МЫСЛЬ



*О.Н. Шихова*

**РАЗВИТИЕ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННЫХ  
СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ**



**Шихова, Ольга Николаевна.**

**Развитие исследовательской культуры современных студентов в вузе**  
: монография / О. Н. Шихова. – Москва : ИНФРА-М, 2022. - 126 с. - (Научная мысль).  
- Режим доступа :

<https://znanium.com/read?id=385418>.

Монография посвящена социокультурному анализу развития исследовательской культуры студентов. Выделены факторы ее дифференциации и расширения в образовательном пространстве вуза, показано их противоречивое влияние на культуру присвоения норм познания в студенческой среде. Предложены аспекты, по которым в современном вузе желательно различать исследовательскую и научную культуру. Теоретические и практические результаты исследований могут представлять интерес для студентов, аспирантов, преподавателей и организаторов научно-исследовательской работы студентов.

Б.А. Райзберг

# ДИССЕРТАЦИЯ И УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ

Новые положения о защите  
и диссертационных советах  
с авторскими комментариями  
(пособие для соискателей)

11-е издание

МЕНЕДЖМЕНТ В НАУКЕ

Электронно-  
Библиотечная  
Система  
znanium.com



**Райзберг, Борис Абрамович.**

**Диссертация и ученая степень: Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) / Б. А.**

Райзберг. - 11-е изд., перераб. и доп. -

Москва : ИНФРА-М, 2016. - 253 с. -

(Менеджмент в науке). - Режим доступа :

<http://znanium.com/bookread2.php?book=938946>.

Рассмотрены новые положения о защите кандидатских и докторских диссертаций, снабженные комментариями автора. Приложения содержат Положения о подготовке научно-педагогических кадров: о порядке присуждения ученых степеней и совете по защите диссертаций; о реализации требований к членам диссертационного совета; номенклатуру специальностей научных работников и др. Для аспирантов, докторантов, членов диссертационного совета, а также всех интересующихся подобными вопросами.

БАКАЛАВРИАТ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ

*В. Н. Бесманоммикова*

# ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТА

*в легкой промышленности*

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



Электронная библиотека  
Система  
znanium.com



Факультет педагогики

Ведущий преподаватель  
педагогической специальности  
доцент Бесманоммикова  
Валентина Николаевна  
Специальность: Педагогическое  
образование и технологии

**Бесшапошникова, Валентина  
Иосифовна.**

**Методологические основы инноваций  
и научного творчества : учебное пособие /**  
В.И. Бесшапошникова. – Москва : ИНФРА-  
М, 2019. - 180 с. - (Высшее образование.  
Бакалавриат). - Режим доступа :  
<https://znanium.com/read?id=340030>.

Представлены основные положения о науке как одном из видов творческой деятельности человека. Даны методологические основы научного познания, теоретических и экспериментальных исследований, инноваций и инновационных проектов. Рассмотрена методология выбора научного направления и этапов научно-исследовательской работы, оформления результатов научной работы, передачи информации и внедрения научных исследований и инновационных проектов. Может служить методическим руководством для выполнения научных работ магистрантов, аспирантов, соискателей ученой степени и преподавателей. Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования последнего поколения.



Л.Н. Андонина, Т.В. Гусева

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

# Письменные работы научного стиля

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



**Авдонина, Лионора Николаевна.**

**Письменные работы научного стиля :**  
учебное пособие / Л. Н. Авдонина, Т. В.  
Гусева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М,  
2020. - 72 с. - (Высшее образование -  
Бакалавриат). - Режим доступа :  
<https://znanium.com/read?id=343377>.

Учебное пособие посвящено основным письменным жанрам собственно научного стиля (курсовая работа, бакалаврская работа, дипломная работа и магистерская диссертация, монография, статья, доклад) и научно-информативного стиля речи (реферат, аннотация, тезисы, отзыв, рецензия). В приложении даны образцы написания введения и заключения научных работ промежуточной и итоговой аттестации, статьи, доклада, тезисов. Пособие имеет практическую направленность, формирует навыки научной письменной речи, а также составления научных текстов разных жанров. Пособие предназначено для студентов гуманитарных специальностей, но может быть интересно студентам, аспирантам и преподавателям всех факультетов высших учебных заведений.

НАУЧНАЯ МЫСЛЬ



С.Д. Резник, С.Н. Макарова,  
Е.С. Дзевецкая

# АСПИРАНТЫ РОССИИ

отбор, подготовка  
к самостоятельной научной  
и педагогической деятельности



**Резник, Семен Давыдович.**

**Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности :**

монография / С. Д. Резник, С. Н. Макарова, Е. С. Джевицкая ; под общ. ред. С. Д.

Резника. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. - 236 с. - (Научная мысль). - Режим доступа :

<https://znanium.com/read?id=336415>.

Рассмотрены система послевузовской подготовки научно-педагогических кадров, нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение системы формирования и подготовки аспирантов высших учебных заведений. Особое внимание уделено отбору студентов высших учебных заведений в аспирантуру и организации научно-педагогической деятельности аспирантов. Освещены вопросы организации работы аспирантуры вуза, оценки ее эффективности. Представлены результаты мониторинга состава и деятельности аспирантов высших учебных заведений, научных руководителей аспирантов вузов, а также результаты опроса экспертов по проблеме повышения эффективности системы формирования научно-педагогических кадров. Значительное внимание уделено механизмам интенсификации и повышению качества обучения аспирантов российских вузов. Для аспирантов, их научных руководителей, а также для всех, кто интересуется вопросами диссертационного менеджмента.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«МФТИ»

**Л. Т. Свиридов,  
А. И. Третьяков**

# **Основы научных исследований**

Июль 2014

**Свиридов, Леонид Тимофеевич.**

**Основы научных исследований** : учебник / Л. Т. Свиридов, А. И. Третьяков. - Воронеж : Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова, 2016. - 362 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=858448>.

В процессе изучения курса и выполнения научных исследований студент должен освоить методологию, методику, планирование и организацию эксперимента. На первоначальной стадии он должен самостоятельно уметь отбирать и анализировать необходимую информацию по теме научного исследования, формулировать цель и его задачи, разрабатывать теоретические предпосылки или получать аналитические зависимости и математические модели. В дальнейшем – планировать и проводить эксперимент, обрабатывать результаты измерений и оценивать их достоверность; сопоставлять результаты эксперимента с теоретическими исследованиями, формировать выводы научного исследования, составлять отчет, доклад или статью. В данной книге изложены основные сведения о науке, методах обоснования научных тем, теоретических и экспериментальных исследованиях. Описаны основные положения по планированию многофакторных и экстремальных экспериментов, средства, способы измерений, обработки и анализа результатов научных исследований. Здесь содержатся сведения о моделировании и оптимизации процессов лесного комплекса, изобретательской деятельности и других вопросах, которые необходимы, как студентам, аспирантам, так и молодым ученым, занимающимся совершенствованием и разработкой новых технологий, машин и оборудования лесного комплекса.

МАГИСТРАТУРА

*С.А. Лебедев*

# МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



СЕРИЯ  
С. А. ЛЕБЕДЕВ  
znanium.com

**Лебедев, Сергей Александрович.**

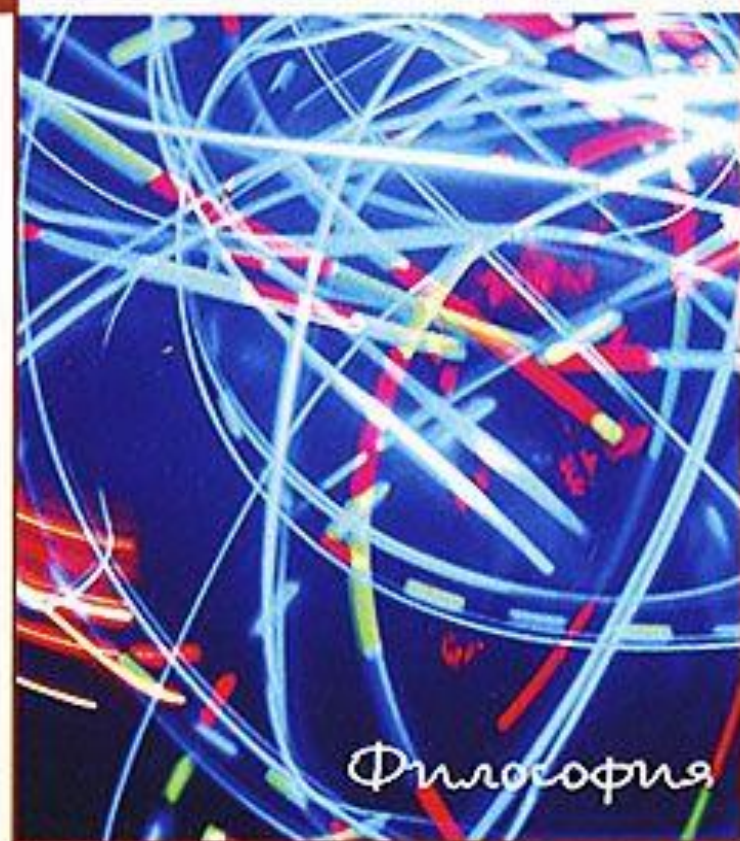
**Методы научного познания]** : учебное пособие / С. А. Лебедев. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 272 с. – (Магистратура).

- Режим доступа :

[https://znanium.com/read?id=390202.](https://znanium.com/read?id=390202)

Раскрываются структура научного знания и основные методы научного познания на каждом из его уровней: методы чувственного познания в науке, методы эмпирического и теоретического познания, методы метатеоретического познания, включая методы философского основания научных теорий. Для студентов высших учебных заведений и аспирантов, изучающих дисциплины «Философия», «Философия и методология науки», «История и философия науки».

НАУЧНАЯ МЫСЛЬ



*В.И. Кондауров*

# ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

онтологический, гносеологический  
и логический аспекты



ОЗООС

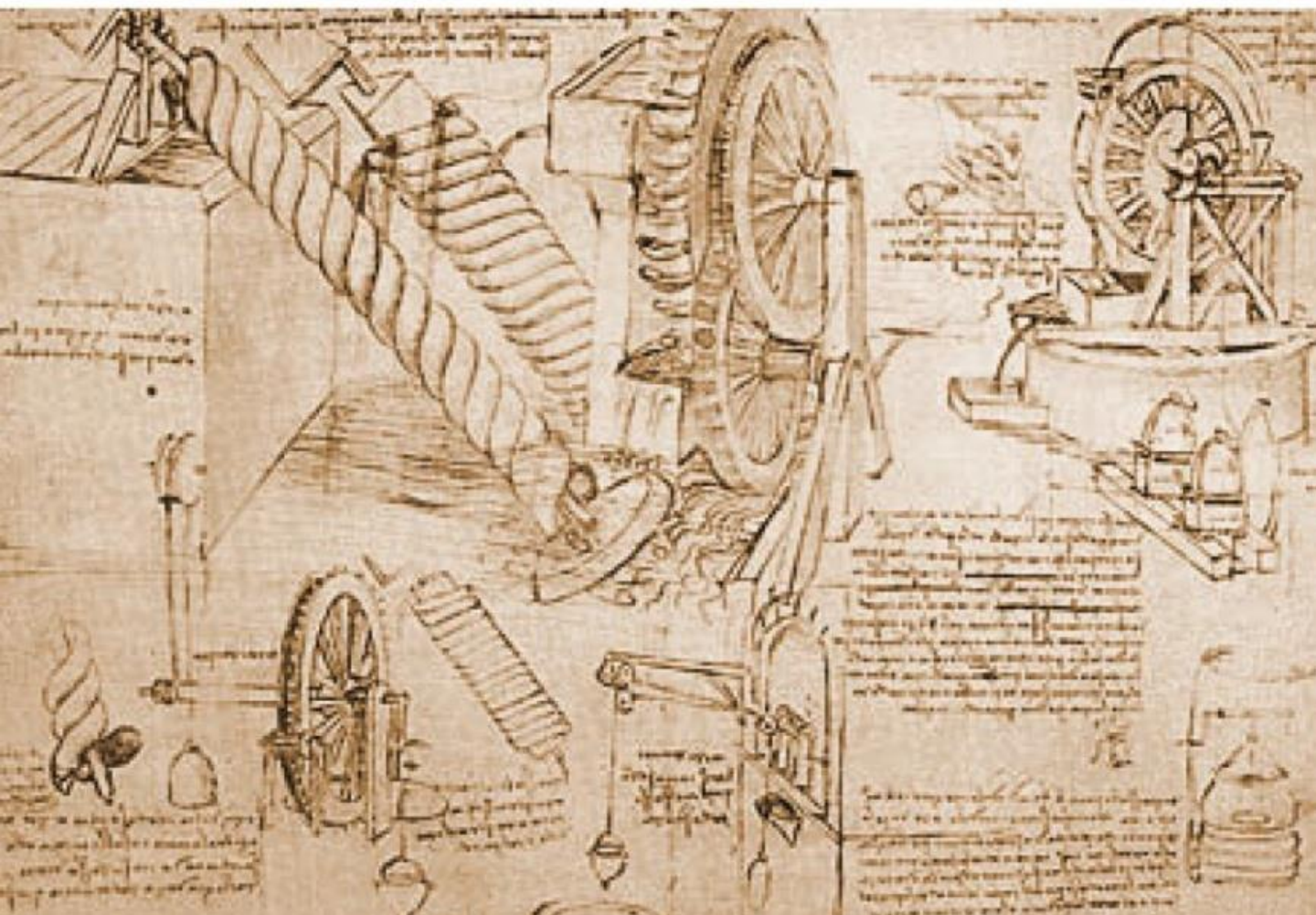
## **Кондауров, Владимир Иванович.**

Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты) : монография / В. И. Кондауров. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 128 с. - (Научная мысль). - Режим доступа : <https://znanium.com/read?id=346879>.

В монографии дан подробный системный анализ познавательного процесса в единстве его онтологического, гносеологического и логического аспектов. Многоаспектное содержание идеи целостного, системного познавательного процесса автор рассматривает как процесс формирования научных понятий об исследуемых областях, используя процедуры раскрытия их видов и классические операции определения и деления понятий, применяя метод восхождения от абстрактного к конкретному. Отличительной чертой исследования является разнообразие и новизна определений, комплексно и системно анализируемых автором. Работа может быть рекомендована не только тем, кто занимается научными исследованиями, но и студентам вузов, изучающим философию и логику, а также преподавателям в качестве дополнительного материала.

**Н.П. Молоканова**

# **Курсовое и дипломное проектирование**



## **Молоканова, Надежда Петровна.**

Курсовое и дипломное проектирование : учебное пособие / Н. П. Молоканова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 88 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа :

<https://znanium.com/read?id=367207>.

В учебном пособии изложены основные требования к разработке курсового и дипломного проектирования, правила составления пояснительной записки и выполнения графической части. Представлены положения действующих стандартов по составлению текстовых документов, чертежей и схем. Учебное пособие предназначено для студентов и преподавателей средних профессиональных учебных заведений. Оно может быть полезно студентам и преподавателям смежных специальностей, а также студентам высших учебных заведений.

**ЭЛЕКТРОННЫЕ**  
**КАТАЛОГИ**  
**ИЦНБ САФУ**



*Ваша*

**БИБЛИОТЕКА**



**ВСЕ  
В БИБЛИОТЕКУ!**

© Библиотека Технологического  
колледжа Императора Петра I, 2022  
© Матчина И.Ю., составление,  
редактирование, 2022